

Принято
Решением педагогического совета
МБУ ДО «Центр для одаренных детей»
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио Директора МБУДО
«Центр для одаренных детей»
А.Ю. Чепкунова
Приказ № 12 от «31» 08 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом совете
МБУДО «Городской центр творческого развития
и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани

1. Общие положения

1.1. Методический Совет (далее - Совет) - коллективный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов коллектива МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» города Казани (далее - Центр) в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.3. В своей деятельности Совет руководствуется Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», Уставом Центра, настоящим Положением.

1.4. При методическом Совете может быть создан экспертный совет внутреннего значения, который:

- проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной педагогами дополнительного образования, а также воспитанниками и их родителями;

- рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы Центра и др.;

- организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов дополнительного образования.

2. Цель и задачи деятельности методического совета

2.1. Цель — обеспечить гибкость и оперативность методической работы Центра, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства через включение в инновационную деятельность.

2.2. Задачи:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции Центра, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию учебно-воспитательных процессов в Центре, повышению продуктивности педагогической деятельности;

- способствование поиска и использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучение профессиональных достижений педагогов дополнительного образования, обобщение опыта и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

- создание презентативного имиджа Центра;

- создание условий для использования в работе педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, другой творческой

деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в работе педагога и Центра;

- проведение первичной экспертизы стратегических документов Центра (программы развития, образовательных программ детских объединений, планирование деятельности и др.);
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузок учащихся и педагогов;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участия в реализации этих предложений;
- способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности Совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование учебно-воспитательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных образовательных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных, авторских программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов дополнительного образования, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведением научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, декад и др.;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Центра;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе педагогов, методистов, заведующих отделами с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Центра, а также для разработки инновационных программ, диагностических и мониторинговых исследований, новых технологий, стратегических направлений деятельности Центра, изучения социальных запросов.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Членами Совета Центра являются: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами, методисты.

4.2. Во главе Совета стоит председатель, который избирается или назначается из членов методического совета.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету Центра.

4.4. Совет имеет право приглашать на заседания лиц, заинтересованных в деятельности Центра и компетентных в вопросах повестки дня. Приглашённые лица имеют право совещательного голоса, могут участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросах и выработке решения.

4.5. Для ведения протоколов на первом заседании выбирается секретарь из числа постоянных членов Совета.

4.6. Периодичность заседаний совета определяется его членами (не реже 2 раз в полгода).